

# **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ» ПРИ ВИТЕБСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**Хишова О.М.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Активное участие республики Беларусь на международном рынке образовательных услуг, особенно по медицинским специальностям, требует новых подходов в обучении иностранных граждан.

Решением расширенного заседания Консультативно-координационного Совета по международной деятельности медицинских и фармацевтических Вузов Российской Федерации, состоявшегося в городе Москве 1 – 3 ноября 2000 года, головной организацией в Российской Федерации, по профилю «Фармация» назначена Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия. И ей поручено формирование учебно-методических материалов для иностранных граждан.

Учитывая особенности подготовки иностранных граждан по специальности «Фармация», при формировании учебных групп с 1 сентября 2000 года в Витебском государственном медицинском университете введен принцип «раздельного обучения иностранных студентов».

С целью повышения качества подготовки иностранных граждан по специальности «Фармация» деканатом по подготовке иностранных студентов Витебского государственного медицинского университета подготовлен базовый учебный план.

При подготовке иностранных студентов, прежде всего, необходимо предусмотреть трудоустройство выпускников вуза на родине (признание диплома). Для этого необходимо формирование учебно-методических материалов для иностранных граждан по специальности «Фармация», направленных на повышение качества подготовки специалистов для зарубежных стран.

В учебном плане, подготовленном для иностранных студентов, сделан акцент на медико-биологические дисциплины с учетом особенности работы выпускников вуза на родине – аптеки готовых лекарственных средств. Особое внимание уделено фармакологии, фармакотерапии, патологии, физиологии с основами анатомии. Блок специальных дисциплин включает фармацевтическую технологию, фармацевтическую химию, ор-

ганизацию и экономику фармации, управление фармацевтической службой, фармацевтическое товароведение (исключено медицинское товароведение), фармацевтическая этика, история фармации.

В нашем плане предусмотрена учебная и производственная практика: учебная практика по ботанике, фармакогнозии и медицинская ознакомительная; производственная практика пропедевтическая, по аптечной технологии, по промышленной технологии, организации и экономике фармации и по контролю качества.

В конце учебного процесса студенты сдают государственные экзамены по фармацевтической химии и фармакогнозии, фармацевтической технологии и организации и экономике фармации, фармакологии. А также выполняют дипломные работы по фармацевтической технологии, контролю качества, организации и экономике фармации и защищают их.